

Ryslinge Friskole d. 25/9 2017

### Trivselsundersøgelse viser at vi kan sætte fokus på flg. Punkter

Generelt viser undersøgelsen god trivsel. Eleverne har besvaret en lang række spørgsmål, hvilket giver et godt grundlag for at trække særlige fokuspunkter ud. (Se skema herunder). Overordnet set viser undersøgelsen at vi har gode, tilfredse og motiverede børn, som giver udtryk for at de har det godt i skolen og gerne vi gå i skole.

Trivselsrapporten er et materiale til brug for lærerne, som har en udgave der udelukkende viser resultaterne i deres klasser, og derfor kan målrette indsatsen efter de enkelte klasser. Dette vil være i fokus i skoleåret 17/18

#### Fælles fokuspunkter:

Glad for at gå i skole	97% / 36% ja lidt / 60% ja meget
Føler sig alene	10 %
Bange for at andre griner	18 %
Føler sig drillet	10%
Ikke god til at løse problemer	16%
Kedelige timer	24 % (89 % lærer noget spændende)
Bliver du forstyrret af larm i timerne?	41% (drengene bliver mest forstyrret)
Toiletterne er ikke rene	39 % (Især drengetoiletterne)

#### Handleplan

Vi skal være obs. på larmen i timerne. Hvilket bekræfter os i, at vi har det rigtige indsatsområde i 2017/18.

Desuden skal vi arbejde med frikvarterkultur. Vi skal have fokus på dannelsen og på den gængse sociale opdragelse.

Toiletterne kæmper vi allerede med. Vi har gode toiletforhold, men problemer med at få elever til at forstå at de skal bruge toilettet og ikke gulv og vægge, når de skal på toilet. Problemet er lokaliseret til 1-2 elever i den yngste gruppe.

Lærerne skal have stor opmærksom på forstyrrende uro i undervisningen og arbejde med klassens læringskultur.

Anne Lambæk  
Viceleder  
Ryslinge Friskole