

Evalueringsplan 22/23

Evaluering af skolens samlede undervisning

Evaluering er vores interne værktøj, med hvilket vi kan belyse og videreudvikle vores undervisning og daglige virke som skole.

Der evalueres løbende på undervisningen og på elevernes trivsel. Denne evaluering foregår dels på de ugentlige teammøder, hvor den daglige undervisning og trivsel evalueres – dels på det ugentlige personalemøde, hvor emneuger og arrangementer evalueres. Der evalueres på specialundervisningen i specialteamet, som består af læsevejleder, matematikvejleder og de lærere, der varetager specialundervisning.

Skoleleder og lærerteam følger løbende op på evalueringerne. Ved behov nedsættes udvalg eller emner tages op i lærerrådet. Det kan være strukturelle spørgsmål, eller det kan omhandle pædagogisk praksis.

Ud over ugentlige teammøder og ugentlige personalemøder afvikles 6,5 pædagogiske dage for personalet hvert skoleår. Her evalueres og planlægges skoleåret, og den pædagogiske praksis er altid et naturligt punkt på dagsordenen.

En gang om året foretages en arbejdsmiljøvurdering, hvert andet år med fokus på det fysiske arbejdsmiljø, hvert andet år med fokus på det psykiske arbejdsmiljø. AMR er ansvarlig. Det er AMR i samarbejde med TR og skoleleder, der følger op på vurderingen.

Hvert år udpeges et fokusområde, hvor der udarbejdes en evalueringsplan og en opfølgingsplan for det område.

Fokusområde 21/22: Skolens værdier i praksis

Fokusområde 22/23: Det samlede undervisningstilbud i udskoling

Fokusområde 23/24: Det samlede undervisningstilbud i mellemgruppen

Fokusområde 24/25: Det samlede undervisningstilbud i indskoling

Evaluering af elevernes udbytte

Lærerne laver planer for undervisningen i alle fag, hvor mål, formål, indhold og didaktik beskrives. Skoleleder samler planer. Ved årsskiftet evalueres og justeres. Alle planer står mål med folkeskolens fælles mål. Alle planer har et afsnit om, hvordan IT, projekt og hensynet til elever med særlige behov er tænkt ind.

Der foretages hvert år test i dansk og matematik. Opfølgning af lærerne i samarbejde med specialteamet.

En gang om året foretages en undervisningsmiljøvurdering, som iværksættes af skoleleder. Den foretages af klasselæreren ud fra et spørgeskema. Her evalueres på trivsel og oplevet udbytte. Resultatet gennemgås på personalemøde, og der følges op.

Forældresamarbejde

Forældrene er altid velkomne på skolen. Der afholdes mindst ét forældremøde og mindst én skole-hjemsamtale hvert skoleår. Derudover skrives til klassen hver uge med evaluering, opsamling og næste uges program. Vi opfordrer forældrene til at tage kontakt på intra eller telefon, hvis de har brug for en snak med læreren.

Fokusområde 22/23: Det samlede undervisningstilbud i udskoling

Vi ønsker at evaluere undervisningen i de humanistiske fag, de naturfaglige fag og de praktisk-musiske fag i udskoling. (6.) 7. 8. og 9. klasse.

Det er først og fremmest lærerne, der underviser i udskoling, som i samarbejde med skolelederen skal evaluere. Fælles mål og læseplaner for fagene vil blive gennemgået, ligesom lærernes årsplaner skal være en del af evalueringen.

Fokus på, hvordan vi kommer i mål med at undervise efter Fælles mål og læseplanerne.

Fokus på, hvordan der arbejdes med projektarbejdsformen og den sidste store opgave.

Fokus på, hvordan IT indgår som en naturlig del af undervisningen.

Fokus på, hvordan de praktisk-musiske fag og de boglige fag indgår i teaterugerne.