

Afgangsupgave på Ryslinge Friskole

Ryslinge Friskole er en eksamensfri skole. Det betyder at vores elever afslutter i 9. klasse med en projektorienteret afgangsupgave som erstatning for den almindelige FSA.

Afgangsupgaven

Eleven får et ½ år til at udarbejde opgaven. I det halve år skal eleven vælge sit tema, udarbejde problemformulering til godkendelse, fordybe sig i emnet, bearbejde oplysninger, samle sin viden i en færdig opgave og fremlægge opgaven.

Der gives 1 time om ugen i skolen til opgaven, resten af tiden er til elevens egen disponering af tiden. Eleven skal i den tid opsamle og sortere informationer, som skal findes gennem tekst, interviews, film, undersøgelser. De forskellige former for materialeindsamling skal fremgå i opgaven og kildefortegnelsen. Opgaven skal desuden indeholde elevens egen konklusion og bud på løsningsforslag inden for emnet. Opgaven skal udarbejdes efter projektarbejdsformen.

Eleven skal i forløbet arbejde med fagene dansk, matematik og engelsk og derudover vælge mindst to af følgende fag: Historie, biologi, geografi, tysk, musik, kreative/praktiske fag. Fagene skal indgå som en del af opgaven.

Efter godkendelse af problemformuleringen får eleven tildelt en, for eleven ukendt, opponent som er ekspert på det valgte emne. Eleven må gerne bruge sin opponent som sparring til at komme godt fra start, men skal ellers arbejde selvstændigt med vejledning af læreren. Eleven må ikke kontakte opponenten de sidste 2 måneder inden afleveringsdagen og opponenten må ikke læse opgaven før det færdige resultat bliver tilsendt opponenten.

Opgaven afleveres skriftligt til opponent og lærer efter ca. 5 måneder. Herefter skal eleven arbejde med en synliggørelse og fremlæggelse af opgaven.

Fremlæggelsens forløb:

- 20 min. fremlæggelse hvor eleven gør rede for det tillærte
- 10 min. kommentarer og spørgsmål fra opponenten og læreren
- Synliggørelsen der illustrerer elevens viden og trækker essensen ud af opgaven.

Ved denne fremlæggelse er lærere, forældre og opponenter til stede, (dvs. at eleven fremlægger for ca. 80 personer).

Inden fremlæggelsen har opponenten sendt et par uddybende åbne spørgsmål til eleven. Eleven skal inkorporere og besvare spørgsmålene i fremlæggelsen. Derefter stiller opponenten et par yderligere spørgsmål og læreren supplerer. Endelig giver opponenten en mundtlig vurdering af opgaven og fremlæggelsen.

Eleven bliver af skolen bedømt ud fra følgende kriterier/slutsmål:

- Har eleven opnået et fagligt standpunkt der står mål med folkeskolens 9 klasse.
- Kan eleven arbejde selvstændigt
- Kan eleven disponere en opgave
- Kan eleven arbejde med projektarbejdsformen
- Kan eleven disponere sin tid
- Kan eleven fordybe sig i et emne
- Kan eleven overføre sin viden skriftligt, mundtligt og musisk/kreativt ved hjælp af en synliggørelse
- Kan eleven, over for en større forsamling, redegøre for sin viden, på en levende og interessant måde, og ved brug af selvvalgte hjælpemidler.

Afgangsudtalelsen

Udtalelsen beskriver elevens standpunkt i de enkelte fag, socialt og samarbejdsevne i forbindelse med projekter på tværs af årgange.

Afgangsupgaven er en vigtig del af afgangsudtalelsen og danner sammen med standpunktsudtalelsen rammen for den endelige afgangsudtalelse.

På Ryslinge Friskole mener vi eleverne bliver styrket med denne form for afgangsupgave. Vores erfaring er, at eleverne ikke har nogen problemer med at gå op til en eksamen senere. Vi mener at vi gennem vores afgangsupgave har givet eleven en god arbejdsform og indlæringsproces og en selvstændighed der hjælper dem ved de kommende eksamener på videregående studier og senere på arbejdsmarkedet.