

# Tilsynserklæring for RYSLINGE FRISKOLE for skoleåret 2017/2018

Skole: Graabjergvej 22, 5656 Ryslinge

Skolekode: 477005

Tilsynsførende: Jette Olsen

Tilsynsdatoer: 23/11, 24/11, 6/2, 7/2

## Tilsyn i fag og klasser:

23/11: Bhkl, 7. kl - hist, 8. kl - da, 1. kl - da, 7. kl - eng

24/11: 3. kl - mat, 8. kl - da, 5. kl - da, 4. kl - da

6/2 : 5. kl - da, 8. kl - mat, 3. kl - da, 8. kl - proj., 8. kl - fysik

7/2 : 1.-3. kl. - fortælling, 1.-3. kl. - bevægelse

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9d, skal den tilsynsførende overvære undervisning i et omfang afstemt i forhold til skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet

Dagen på Ryslinge Friskole begynder med morgensang med danske sange eller salmer med klaverakkompagnement og med fadervor. Under morgensangen tages forskellige emner op. Det kan være naturen, begreber, digte, filosofi, samfundsaktuelt m.m. Både elever eller lærere kan stå for disse indslag og hermed komme til orde. Ofte kommer der også gæster med indslag til morgensangen. Jeg møder glade børn, der gerne vil snakke og fortælle. Imødekomme lærere og ledelse. Der er et tillidfuldt forhold mellem lærere og elever, og blandt eleverne imellem.

Morgensangen efterfølges af et 20 min. læsebånd for alle klasser. Læsebåndet skal øge børnenes interesse for at læse, for fordybelse og øge deres læsefærdigheder.

**Undervisningssprog:** Dansk

Der undervises på dansk i alle fag.

**Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.**

Ja

Jeg afgiver min erklæring på baggrund af:

Tilsyn med undervisningen.

Jeg har læst skolens fagplaner.

Der undervises primært med udgangspunkt i fagplaner, der lægger sig op af folkeskolens forenklede fælles mål.

Udover de mere gængse fag, har skolen bl.a. både fortælling og filosofi på skemaet.

Undervisningen er præget af varierede undervisningsmetoder og -tilgange til læring.

Der gøres brug af CL principper og bevægelse hvor det er hensigtsmæssigt.

Der er stor elevinddragelse.

Kreative processer er et væsentligt element i undervisningen.

**Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

JA

I de mindre klasser stimuleres elevernes nysgerrighed og oplevelse af disse fag ved, at der, når det er muligt og hensigtsmæssigt undervises ude i naturen.

Der arbejdes med tidssvarende undervisningsmaterialer.

Lærerne er tydelige i krav og forventninger

God arbejdsro og arbejdsdisciplin.

**Står undervisningen inden for det praktisk/musiske fagområde mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

JA

Skolen emmer af kreativitet og musisk udfoldelse.

Gange og lokaler er udsmykket med elevværker.

Der arbejdes seriøst og professionelt med den kreative tilgang.

Hvert år er der stort teaterprojekt m.m.

Den daglige undervisning gør i vid udstrækning brug af det praktisk/musiske element.

**Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

JA

I de små klasser arbejdes der systematisk og med meget varierede metoder og tilgange til stoffet.

Der er en meget reflektiv tilgang til undervisning i dansk i de store klasser.

Dialog, samtale og undersøgelse af et stof er væsentlige elementer i undervisningen.

**Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

JA

Jeg har iagttaget undervisning af god kvalitet med blik for den enkelte elev og dennes udfordringer.

Der arbejdes både med den mere traditionelle indgangsvinkel til matematik, men der taget også alternative metoder i brug.

Lærerne er tydelige og velforberedte.

**Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

JA

Engelskundervisningen, som jeg har overværet, var præget af varierede opgaver og metoder. Børnene arbejdede godt og engageret. Alle børn fik talt meget engelsk.

Ipads blev brugt til grammatiktræning.

Læreren var velforberedt.

**Fører skolen til prøve i historie?**

NEJ

Skolen er prøvofri.

9 kl. laver halvårligt afgangsprøve. Fagene da/mat/eng skal inddrages i projektet. 2 af følgende fag hist/bio/geo/tysk/fysik/idræt/kreativ/praktisk skal inddrages i projektet. Der udarbejdes et skriftligt produkt, en mundtlig fremstilling og en fysisk/kreativ synliggørelse. Opgaven bedømmes af udefrakommende censorer. I juni vil jeg overvære en del af disse afgangsprøver.

**Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Skal ikke besvares

**Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

JA

Der er et særligt fokus på dannelse, demokrati, kreativitet og selvstændighed.

Der er en meget åben dialog mellem elever - lærere og forældre.

Det er en stor fornøjelse at overvære undervisningen som vidner om stort engagement.

Skolen har et meget pædagogisk miljø med sjæl og hjerte.

Små og store elever har betydning for hinanden i forskellige undervisningssituationer.

Fortælling spiller en væsentlig rolle som oplevelses-og dannelsesfag.

Undervisningen er præget af god klasserumsledelse.

Jeg har haft drøftelser med skolens leder om værdigrundlag, undervisningens tilrettelæggelse og udmøntning samt evaluering af denne og af hele skolens virke.

Derudover har jeg mødt/talt med lærerne i såvel formel som mere uformel snak på lærerværelset, og jeg har tillige haft mulighed for at tale med en del børn.

**Det er mit indtryk, at skolens samlede undervisningstilbud, ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.**

#### **Undervisningsmateriale:**

Undervisningsmaterialet er både anerkendte lærerbogssystemer,, egne materialer m.m, i rimelig kvalitet.

**Forbereder skolen efter sit mål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

JA

Skolens omgang med eleverne er præget af dialog, tillid, og opmærksomhed og munterhed.

**Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

JA

Alle elever kan komme til orde bl.a. ved morgensangen, men også i de enkelte timer. Eleverne øves i og stimuleres til at formulere sig og til at tage stilling.

Skolen har et elevråd.

Der arbejdes derudover med en meget anerkendende pædagogik.

**Udviklere og styrker skolen elevernes kendskab til respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

JA

I det daglige arbejdes der kontinuerligt med sprog, omgangstone og respekten for den enkelte. Der arbejdes med positiv konfliktløsning.

**Er der kønligestilling på skolen?**

JA

Piger og drenge, voksne og elever omgås naturligt og med respekt

**Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

JA

#### **Donationer**

**Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer, som tilsammen overstiger 20.000 kr eksklusiv moms fra sammen donator?**

Skolelederen har oplyst mig om, at skolen ikke i det foregående kalenderår har modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator

### **Tilsynets sammenfatning**

Skolens virke er baseret på grundige pædagogiske overvejelser, der tjener elevernes bedste såvel fagligt som socialt. Det tilstræbes at undervise med udgangspunkt i den enkelte elev med skyldigt hensyn til fællesskabets tarv. Undervisningen er karakteriseret af en meget lydhør, respektfuld og ligeværdig dialog mellem lærere og elever og mellem elever indbyrdes.

Der hersker en meget fri og utvungen stemning på skolen.

Fokuspunkter for det kommende år er pejlemærker for skolens værdisæt og pædagogiske overvejelser i forhold til indskoling.

Ryslinge Friskole er en dejlig skole at besøge.

Med venlig hilsen

Jette Olsen

Tilsynsførende for Ryslinge Friskole