

Evalueringsplan

2019 / 2020

Evaluering af skolens samlede undervisning

Evaluering er vores interne værktøj, med hvilket vi kan belyse og videreudvikle vores undervisning og daglige virke som skole.

Der evalueres løbende på undervisningen og på elevernes trivsel. Denne evaluering foregår dels på de ugentlige teammøder, hvor den daglige undervisning og trivsel evalueres – dels på det ugentlige personalemøde, hvor emneuger og arrangementer evalueres. Der evalueres på specialundervisningen i specialteamet, som består af læsevejleder, matematikvejleder og de lærere, der varetager specialundervisning.

Skoleleder og lærerteam følger løbende op på evalueringerne. Ved behov nedsættes udvalg eller emner tages op i lærerrådet. Det kan være strukturelle spørgsmål, eller det kan omhandle pædagogisk praksis.

Ud over ugentlige teammøder og ugentlige personalemøder afvikles 6,5 pædagogiske dage for personalet hvert skoleår. Her evalueres og planlægges skoleåret, og den pædagogiske praksis er altid et naturligt punkt på dagsordenen.

En gang om året foretages en arbejdsmiljøvurdering, hvert andet år med fokus på det fysiske arbejdsmiljø, hvert andet år med fokus på det psykiske arbejdsmiljø. AMR er ansvarlig. Det er AMR i samarbejde med TR og skoleleder, der følger op på vurderingen.

Hvert år udpeges et fokusområde, hvor der udarbejdes en evalueringsplan og en opfølgingsplan for det område.

Evaluering af elevernes udbytte

Lærerne laver planer for undervisningen i alle fag, hvor mål, formål, indhold og didaktik beskrives. Skoleleder samler planer. Ved årsskiftet evalueres og justeres. Alle planer står mål med folkeskolens fælles mål. Alle planer har et afsnit om, hvordan IT, projekt og hensynet til elever med særlige behov er tænkt ind.

Der foretages hvert år test i dansk og matematik. Opfølgning af lærerne i samarbejde med specialteamet.

En gang om året foretages en undervisningsmiljøvurdering, som iværksættes af skoleleder. Den foretages af klasselæreren ud fra et spørgeskema. Her evalueres på trivsel og oplevet udbytte. Resultatet gennemgås på personalemøde.

Forældresamarbejde

Forældrene er altid velkomne på skolen. Der afholdes mindst ét forældremøde og mindst én skole-hjemsamtale hvert skoleår. Derudover skrives til klassen hver uge med evaluering, opsamling og næste uges program. Vi opfordrer forældrene til at tage kontakt på intra eller telefon, hvis de har brug for en snak med læreren.

Fokusområde 2019 / 2020

Vi har skoleåret 19 / 20 fokus på elever med særlige behov. På baggrund af evaluering i teams er det tydeligt, at vi har mange børn med udfordringer eller særlige behov, som indtil videre er inkluderet i klasserne. Det er endvidere tydeligt, at det giver store udfordringer for de enkelte børn og for resten af klassen, og vi skal have fokus på, hvordan vi understøtter både klassen og barnet.

Arbejdet med at skrive indsatsplaner for de børn, vi er bekymrede for, er påbegyndt. Der er iværksat støtteforanstaltninger og specialundervisning. På baggrund af indsatsplanerne søger vi specialundervisningsstøtte ved SPSU. Der iværksættes et tæt samarbejde med kommunens pp- konsulent.

Indsatsen og organiseringen af specialindsatserne evalueres af specialundervisningsteamet fire gange om året.

Skoleleder er tovholder for samarbejdet med pp-konsulent, forebyggende team og forældre og lærere.

Opfølgingsplan

I 2016 / 2017 blev der udarbejdet en evalueringsplan, hvor alle fagområder over en treårig periode skulle evalueres.

Der er udarbejdet evaluering af teaterugerne i 2016 / 2017.

Der er udarbejdet evaluering af forløb i matematik og fysik i 2017 / 2018

Der er udarbejdet evaluering af morgensamling i 2018 / 2019