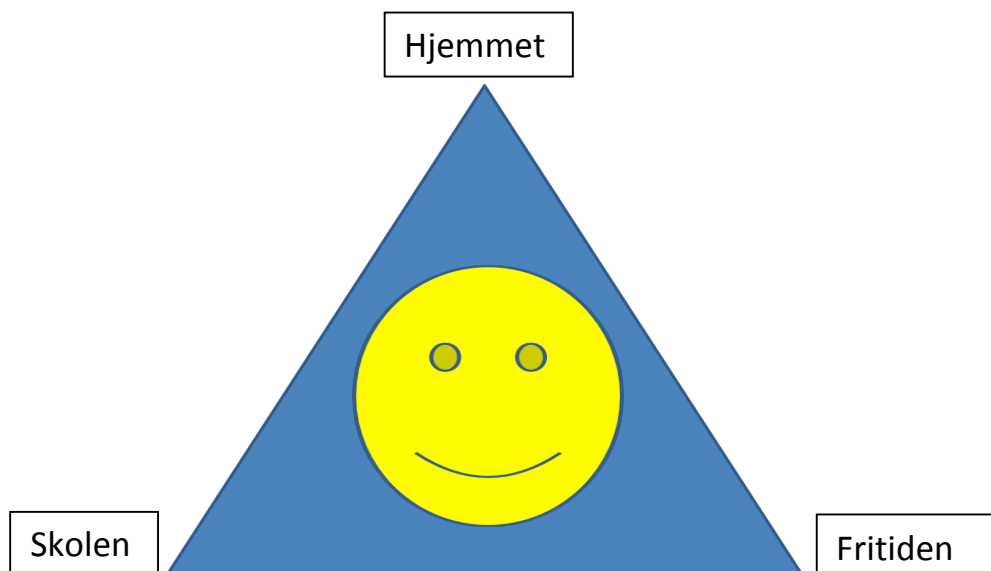


Trivselspolitik på Ryslinge Friskole

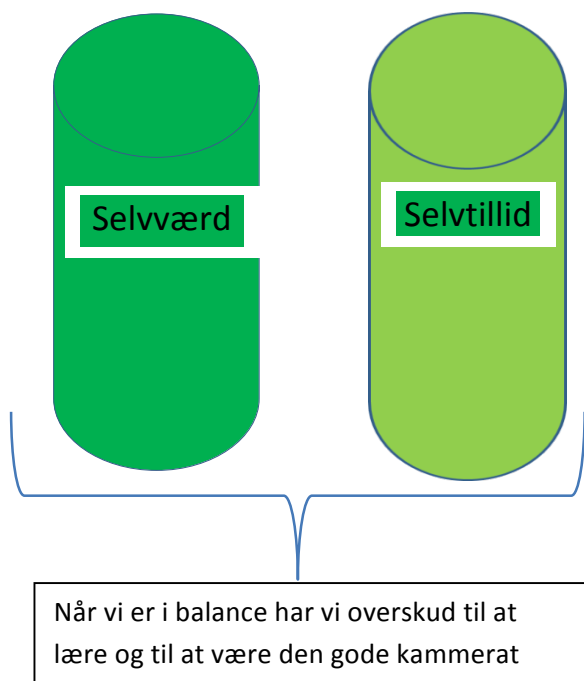
På RFS accepterer vi ikke eksklusion. Vi går ind for inklusion

Trykthed i skolemiljøet er ensbetydende med et optimalt læringsmiljø

Det er vores erfaring at det gode samarbejde mellem skole og hjem giver vores børn en god trivsel. Vi sætter barnet i centrum for at skabe balance i barnets miljøer.



For at sikre at barnet er i balance og tryk i sine omgivelser, sætter vi fokus på selvtillid, selvfølelse og empati. Det er vores erfaring at når disse tre faktorer er i balance, trives barnet godt, har et godt selvværd og får dermed overskud til at lære og til at indgå positivt i det store fællesskab.



Vi siger at der skal være balance i vores indre beholdere. Hvis de ikke er i en god balance har vi svært ved at finde ud af at behandle vores omgivelser ordentligt. Alt for meget selvtillid og samtidig for lidt selvværd kan betyde at vi nemt kommer i konflikter, fordi vi "træder" på vores omgivelser.

På RFS arbejder vi derfor altid på at vores elever er i en god balance. Det gør vi bl.a. ved at værdsætte vores elever og have fokus på samarbejdet mellem skole og hjem.

Adfærdsformer

På Ryslinge Friskole anderkender vi "Grøn adfærd" og tager afstand fra gul og rød adfærd samtidig med at vi "holder om" barnet der udfører disse former for adfærd. Grå adfærd tager vi alvorligt og hjælper barnet ud af.

(LINKS der henviser til de 4 former for adfærd).

Drille-krænke-moppe

På Ryslinge Friskole skelner vi mellem tre former for negativ kontakt. Vi ved godt, at når der er mange børn sammen, kan der opstå konflikt. Kontakten mellem mennesker er en subjektiv oplevelse, derfor er det helt afgørende for os at stoppe konflikterne, før de udvikler sig. Derfor arbejder vi, vores elever og forældre med 3 adfærdsformer i vores konflikthåndtering.

Vi definerer de 3 former som:

Drille:

- Drilleri foregår mellem venner og er enkeltstående tilfælde.
- Drilleri er en pludselig opstået handling.
- Drilleri er tankeløse handlinger, som også handler om at afprøve grænser, og er en del af den sociale opdragelse.
- Drillerier kan være godmodige.
- Drilleri har ingen ond hensigt.

Krænke

- Når vi overskrider hinandens grænser.
- Når vi oplever en følelse af ydmygelse.
- Nedladende udtale og adfærd over for andre.
- Når "Stop" ikke bliver respekteret.
- Handling med eller uden hensigt.
- Kan være både psykisk og fysisk.
- Den der bliver krænket behøver ikke føle sig krænket, men vi som voksne kan også bedømme om der er tale om krænkelser

Mobbe

- Når vi gentagende gange bevist bliver udsat for krænkelser.
- Det foregår over tid.
- For offeret er det en følelse af "mange mod en".
- Gentagende krænkelser.

Drilleri kan føre til krænkelser → Krænkelser kan føre til mobning

Hvad er god trivsel?

På Ryslinge Friskole mener vi, der er god trivsel når:

- Vi ikke er bange for at vise vores egne sider.
- Vi er afklarede med egne værdier.
- Vi er i balance i vores indre beholdere.
- Vi har en god adfærd over for andre(Grøn adfærd).
- Vi kan rose og anderkende andre.
- Vi har tillid til at vi kan få hjælp.
- Vi har en følelse af at være tryk.

Sociale spilleregler

Vi sætter grænser eller spilleregler op, og forventer at vi alle stræber efter at følge dem.

På Ryslinge Friskole er de sociale spilleregler:

- Vi kritiserer ikke hinandens ting, udseende, udtalelser...mv.
- Vi tager ikke hinandens ting.
- Vi skal sætte grænse for hvornår der er tale om krænkelse, drilleri og mobning
- Vi respekterer et "Stop"
- Hensyn, ansvar og respekt er vigtige nøgleord.

Når konflikten opstår – hvad gør vi?

Når vi, som voksne, går ind i en konflikthåndtering, er vi også de voksne der hele tiden har for øje at løsningen altid afhænger af magtforholdet mellem børnene, konfliktens art og den enkeltes oplevelse og situationen.

Vi tager altid børnene alvorligt. Vi anderkender, lytter og konfronterer. Vi forsøger at spejle situationen, og lader derved børnene finde frem til en løsning, de kan komme videre i.

Konflikthåndtering afhænger af situationen og barnets subjektive oplevelse, derfor vil vi ikke opstille en "opskrift". Vi lader altid det enkelte voksne arbejde med konflikten under hensyn og i samarbejde med barn og forældre. Vi respekterer forskelligheden hos børn og voksne og har derfor ikke en ensretning i konflikthåndteringen. Vi bruger de pædagogiske redskaber vi finder givende og udviklende i den enkelte situation.